

Утверждаю директор
школы

Н. М. Половинкина

Приказ №118 от 29.08.2023г.

План внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с. Высокое Башмаковского района

на 2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

План внеурочной деятельности МБОУСОШ с. Высокое разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБОУ СОШ с. Высокое;

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Области внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ с. Высокое. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Сетевая модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, Советник директора, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим областям:

- *Спортивно-оздоровительная* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- *Духовно-нравственная* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- *Социальная* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- *Общеинтеллектуальная* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- *Общекультурная деятельность* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики;
11. Экологический десант, экскурсии,
12. Деловые и ролевые игры, творческая мастерская, конференция, лекция,
13. Разработка проектов (индивидуальных и групповых) и их защита, деловая игра, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, создание сборника своих творческих работ

Организация внеурочной деятельности

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьников распределен по годам обучения следующим образом: 1-11 классы – не более 6 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности и может составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 11 классов.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

**План организации внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов (ФГОС НОО- 2021) на
2023-2024 учебный год**

№ п / п	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
	Направление деятельности	Название программы	Количество часов (аудиторных занятий) в неделю			
1.	Информационно просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговор о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
2	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
3	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор)	«Мы- твои друзья»	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
		Азбука здоровья	1/33			1/34
		Здоровей-ка		1/34	1/34	
	ИТОГО общее количество часов (неделя/год)		2,5/82,5	2,5/85	2,5/85	2,5/85

**План внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Высокое**

№	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		Название программы	Количество аудиторных часов в неделю				
1	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	1	
		История Пензенского края	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		География Пензенского края				0,5	0,5
		Литературное краеведение	0,5	0,5	0,5		
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия- мои горизонты»		1	1	1	
		«Билет в будущее»					1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Спортивные игры				1	
		Волейбол			1		
		ОФП	1				
		Экомир		0,5			
		Юный исследователь	0,5				
		ТРИЗ			0,5		
		«В мире русского языка»					1
ИТОГО общее количество часов		25/850	4/136	4/136	5/170	5/170	5/170

**План внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Высокое
План внеурочной деятельности
для учащихся 10-11-го класса**

№	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	10-11классы	
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название программы	Количество аудиторных часов в неделю	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	1	
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История Пензенского края	0,5
		Лингвистическое краеведение	0,5
		«Решение экспериментальных задач по физике»	2
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия – мои горизонты»	1
		«Юный турист»	1
	ИТОГО общее количество часов	6/204	

**План организации внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов (ФГОС НОО- 2021) на
2023-2024 учебный год (п. Дружный)**

№ п / п	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		1 - 4 классы
	Направление деятельности	Название программы	Количество часов (аудиторных занятий) в неделю
1.	Информационно просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговор о важном»	1/34
2	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	0,5/17
3	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор)	«Мы- твои друзья»	0,5/17
		Подвижные игры	1/34
	ИТОГО общее количество часов (неделя/год)		3/102

**План организации внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов (ФГОС НОО- 2021) на
2023-2024 учебный год (с. Шереметьево)**

№ п / п	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		1 - 4 классы
	Направление деятельности	Название программы	Количество часов (аудиторных занятий) в неделю
1.	Информационно просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговор о важном»	1/34
2	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	0,5/17
3	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор)	«Мы- твои друзья»	0,5/17
		Подвижные игры	1/34
	ИТОГО общее количество часов (неделя/год)		3/102

**План внеурочной деятельности на уровне основного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Высокое (с. Шереметьево)**

№	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		5 -6 классы	7 -9 классы
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		Название программы	Количество аудиторных часов в неделю	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговор о важном»	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1
История Пензенского края		0,5	0,5	
География Пензенского края			0,5	
Литературное краеведение		0,5		
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия – мои горизонты»	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Спортивные игры	1	1
	ИТОГО общее количество часов		5/170	5/170